



# Longwood Life

community unity...be a part of the pride!

SPECIAL BUDGET EDITION

MAY 2019

## A Message from Your Board of Education

Dear Longwood Community,

On Thursday, April 11, the Board of Education adopted a 2019-20 budget that will be presented to the voters on Tuesday, May 21, 2019. The \$255,500,000 proposed budget seeks a 2.0% tax levy increase, one of the lowest increases in the district's history. In 2009-10, the district issued a 1.78% tax levy due to the drastic cutbacks from the loss of state aid. We are proud to report that all positions and programs have been reinstated since those difficult economic times.

This year's budget proposal again demonstrates our enduring support of a comprehensive educational program that continues to provide innovative learning opportunities for our students to enhance their academic experience, as well as a rigorous curriculum that prepares our students to be college and career ready.

The Board of Education and Central Administration have worked to create a fiscally responsible spending plan that offers a balance of a continued commitment to a comprehensive education for our students while maintaining an affordable value for our residents. We continue to find creative ways to operate efficiently navigating the unpredictable federal budget, the tax cap law, unfunded mandates, and the ongoing decrease in state aid all while maintaining our commitment to provide more significant opportunities for our students.

Please take some time to review the information contained in this newsletter. More details can be found on our website at [www.longwoodcsd.k12.ny.us](http://www.longwoodcsd.k12.ny.us). Remember, your vote – every vote – counts! As always, we extend our sincere thanks to you for your ongoing support of our students and our schools.

Sincerely,

Frank Muraca  
*Board of Education President*

Dr. Michael R. Lonergan  
*Superintendent of Schools*

### BUDGET VOTE & BOE ELECTION

Tuesday, May 21, 2019

Poll Hours:

7:00 am - 9:00 pm

2019-20 Proposed Budget:  
**\$255,500,000**

Budget Increase: **2.2%**

Tax Levy Increase: **2.0%**

Section 203 of the Federal Voting Rights Act requires school districts in Suffolk County to provide all election information in both English and Spanish.

In accordance with this act, print materials produced by Longwood Schools pertaining to the 2019-20 School District Election and Budget Vote will be distributed in both languages.



Longwood  
Central School District

#### Board of Education

Frank Muraca, President  
Paul Infranco, Vice President  
Maureen E. Silvestri  
Daniel Tomaszewski  
Penelope Blizzard-McGrath  
David W. Pfister  
Victoria Molloy

Superintendent of Schools  
Dr. Michael R. Lonergan

## Current Resident



Non-Profit Org.  
US Postage Paid  
Permit No. 2  
Middle Island  
New York 11953

\*\*\*\*MANWSS\*\*

# 2019-20 Proposed Budget

## Projected Expenses

Budget 2018-19    Budget 2019-20

### Administrative (Instructional Support)

**Board of Education** \$ 196,196 \$ 207,903  
Includes District Clerk/Secretary, memberships, conferences, district meetings and supplies.

**Central Administration** 2,568,090 2,811,007  
Includes the Office of Superintendent & Assistant Superintendent for District Operations, auditor, treasurer, legal services, clerical staff, contracted services and supplies, Assistant Superintendent for Human Resources and personnel office.

**Central Services** 3,177,683 3,634,957  
Includes Assistant Superintendent for Pupil Personnel & Community Services, public information, clerical staff, contracted services, records management, printing, mailing, supplies, equipment, AV technicians and BOCES services.

**Special Items** 2,349,095 2,461,318  
Includes insurance and BOCES administrative costs.

**Building Administration & Curriculum Development** 10,434,971 11,310,983  
Includes Assistant Superintendent for Instruction & Learning, directors, coordinators, principals, asst. principals, clerical staff, retirement, memberships, in-service education, educational conferences, equipment and supplies.

**Benefits** 6,437,327 6,645,508  
Includes retirement costs, social security, health/dental/life insurance, disability and worker's compensation; and unemployment insurance.

**Subtotal** \$ 25,163,362 \$ 27,071,676

### Program (Instruction and Service)

**Legal** \$ 184,500 \$ 189,000

**Teaching** 63,597,783 66,328,344  
Includes elementary and secondary teachers, staff assistants, substitute teachers, home tutoring, clerical staff, contracted services, textbooks, testing materials, equipment, supplies, BOCES services, memberships & conferences.

**Charter School Tuition** 1,140,000 1,200,000

**Pupil Personnel Services** 57,403,040 58,372,349  
Includes K-12 special education teachers, PCEN teachers, teaching and staff assistants, school counselors, nurses, speech & hearing teachers, psychologists, social workers, testing materials, clerical staff, contractual services, health services for students attending private and parochial schools, textbooks, teaching materials, equipment, memberships, supplies, BOCES services, tuition paid to other districts, drivers' education and attendance services.

**Instructional Support** 3,231,868 3,332,858  
Includes library/media specialists, library services, technology, computer hardware and software, supplies, library books, memberships, conferences and equipment.

**Sports and Activities** 1,936,914 1,992,798  
Includes co-curricular program, club advisors, interscholastic programs, coaches' salaries, officials, medical and security fees, participation fees, equipment, supplies and clerical staff.

**Pupil Transportation** 14,754,407 15,692,674  
Includes clerical, computer services, all bus contracts (including BOCES; private, parochial and special schools; field trips; interscholastic and co-curricular); central registration, materials and supplies.

**Charter School Transportation** 250,000 340,000

**Benefits** 47,686,545 47,223,569  
Includes retirement costs, social security, health/dental/life insurance, disability, workers' compensation and unemployment insurance.

**Interfund Transfers** 450,000 450,000  
The District shared costs for summer special education program.

**Subtotal** \$190,635,057 \$195,121,592

### Capital (Buildings & Grounds)

**Operations/Maintenance** \$ 13,668,203 \$ 14,391,947  
Includes Director of Plant Facilities, custodians, maintenance staff, groundsman, equipment, security guards, utilities, clerical staff, maintenance of buildings & grounds, vehicles, contracted services, supplies, judgments and claims.

**Capital Project** 450,000 450,000  
Districtwide HVAC and Sitework

**Debt Service** 15,404,907 13,850,957  
Includes principal and interest on school construction bonds, public library construction bonds, interest on Tax Anticipation Notes. Please note that this component of the budget includes payments on lease purchases of copier equipment.

**Benefits** 4,678,471 4,613,828  
Includes retirement costs, social security, health/dental/life insurance, disability, workers' compensation and unemployment insurance.

**Subtotal** \$ 34,201,581 \$ 33,306,732

**Total School Budget** \$250,000,000 \$255,500,000

**Percentage of Budget Increase**

**2.2%**

# Anticipated Revenue Budget - Where does the money come from?

<u>Category</u>	<u>2018-19</u>	<u>2019-20</u>	<u>Revenue Percentage</u>
Real Estate Taxes	\$142,061,078	\$144,896,175	56.7
State & BOCES Aid	94,465,771	96,734,670	37.9
Applied Fund Balance	6,000,000	6,000,000	2.3
Reserves	1,600,000	1,500,000	.6
PILOT Payments	1,280,000	1,280,000	.5
Other Revenue	<u>4,593,151</u>	<u>5,089,155</u>	<u>2.0</u>
<b>Total</b>	<b><u>\$250,000,000</u></b>	<b><u>\$255,500,000</u></b>	<b><u>100%</u></b>



Percentage of Tax Levy Increase: 2.0%

Estimated Tax Rate per \$100 Assessed Value\*: \$280.39

\*Based upon the assessed value for 2018-19. The assessed value is subject to change for 2019-20.

Estimated Increase for Average Home (assessed at \$2,438): \$133.76

## Budget Vote

**Voter Registration:** You may register in the Office of the District Clerk, located at 21 Everett Drive, Yaphank, Monday through Friday between 8:00 a.m. and 3:00 p.m. You can also register at Central Registration, located at 15 Everett Drive, Yaphank, Monday through Friday between 8:00 a.m. and 2:30 p.m. or at any one of the schools during school hours. You can also register to vote through our website at [www.longwood.k12.ny.us](http://www.longwood.k12.ny.us) - visit the home page and follow the links to Voter Registration. Last day to register to vote is May 16, 2019.

**Voter Eligibility:** You must be a citizen of the United States, 18 years of age or older on the day of the vote, and a resident of the Longwood School District for at least 30 days prior to May 21, 2019.

**Absentee Ballots:** Absentee Ballots will be provided to district residents who cannot personally appear because of illness or physical disability, or who are out of the county due to business, studies, or vacation. Contact the District Clerk for further information.

## Polling Locations

11727 Coram, 11763 Medford, and  
11766 Mt. Sinai  
**CORAM ELEMENTARY  
SCHOOL**  
Intermediate Building  
Multi-Purpose Room  
61 Coram Mt. Sinai Rd.  
Coram, NY  
Election District 1

11953 Middle Island and  
11764 Miller Place  
**WEST MIDDLE ISLAND  
ELEMENTARY  
SCHOOL**  
Intermediate Building  
Multi-Purpose Room  
30 Swezey Lane  
Middle Island, NY  
Election District 2

11961 Ridge and  
11786 Shoreham  
**RIDGE ELEMENTARY  
SCHOOL**  
Intermediate Building  
Multi-Purpose Room  
105 Ridge Rd.  
Ridge, NY  
Election District 3

11980 Yaphank, 11973 Upton and  
11967 Shirley/E. Yaphank  
**CHARLES E. WALTERS ELE-  
MENTARY SCHOOL**  
Primary Building  
Cafeteria  
15 Everett Dr.  
Yaphank, NY  
Election District 4

## Board of Education

In addition to voting on the proposed budget, you will also be asked to vote for two board members for a term of three years commencing July 1, 2019 and expiring June 30, 2022.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. David W. Pfister     | <input type="checkbox"/> 4. Josephine M. Bailey |
| <input type="checkbox"/> 2. William Massian      | <input type="checkbox"/> 5. Rhonda Stitham      |
| <input type="checkbox"/> 3. Maureen E. Silvestri |   |

For information about the budget, visit our website at [www.longwoodcsd.k12.ny.us](http://www.longwoodcsd.k12.ny.us)



# In spite of challenges, our students continue to excel in academics, the arts, athletics and community leadership:

## Academics

The Class of 2018 earned more than \$15 million in scholarships and were accepted to the nation's top colleges and universities.

The Class of 2018 eligible graduation rates remain consistent at 97%.

The junior high school maintains its position as one of only 33 New York State elite schools designated as an Essential Elements School-to-Watch.

The high school Virtual Business Entrepreneur Program placed second among 1,500 students across 100 LI schools.

More than 460 high school students participated in Advanced Placement and credit bearing college courses in the 2018-19 school year.

The high school is one of only six Long Island schools chosen to participate in the Amazon Future Engineer (AFE) Program which prepares students for careers in Computer Science.

The Robotics Team 564 received the Regional Chairman's Award and the Engineering Inspiration Award at the SBPLI FIRST Robotics competition at Hofstra.

Twenty high school students finished in the top five in an All-Island FBLA competition.

More than 50 percent of our junior high school students received honor roll and high honor roll status.

Eighty-six high school students participated in the BOCES Career and Technical Education program with increased student participation annually.

## Arts

For the eleventh year, the district has been designated a Best Community for Music Education by NAMM.

A senior was named an Award of Merit recipient in the Long Island Scholar Artist program.

Five student musicians were chosen to participate in the All-State Music Festival with one student chosen for the second consecutive year.

Sixty-two students were selected for All-County ensembles in band, chorus, and orchestra.

The music education program was honored by Music for All with the inaugural "Advocacy in Action" Gold Award.

A junior won first place in the 2019 Congressional Art Show.



## Athletics

The girls basketball team earned both the Suffolk County and Long Island Class AA Regional Championship titles.

The varsity cheerleaders won the Suffolk County Championship in Small Division I.

Interscholastic athletics consists of 69 teams, 40 at the high school and 29 at the junior high school. There are more than 1,800 participants in the

7-12 program each year, and more than 700 athletes continue to maintain honor roll status while participating in sports.

Eighty-two student-athletes received All-League, All-Division, All-County, All-State, and national qualifying honors.

Student-athletes signed letters of commitment to Division I, II, III colleges to continue their athletic careers.

Eighteen varsity teams have qualified for the New York State Public High School Athletic Association (NYSPHSAA) Scholar-Athlete Team Award by maintaining an academic average of 90 or above.

## Community Leadership

Our School-to-Business Partnerships with local businesses continues to enrich our Pathways to Learning Academies program. This innovative program was recognized at a national superintendent's conference.

Ridge Elementary is one of only three schools on Long Island named a "Leader in Me" Lighthouse School by Franklin Covey Education for its commitment and excellence to student outcomes.

The District has been awarded \$150,000 in competitive grant funding from the State Education Department for Family and Community Engagement Program for 2016-2020 as part of the My Brother's Keeper initiative.

The District maintains an outstanding financial credit rating of AA+.

Through our partnership with Brookhaven National Laboratories, K-12 students participate in cutting-edge Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics (STEAM), research topics, contests, and summer programs.

Blessings in a Backpack now feeds close to 400 students at all elementary schools. This vital program provides students, in the federal free and reduced lunch program, with meals on weekends.

# Expanding Student Learning Experiences While Maintaining Our Fiscal Responsibilities

## Students Remain Our First Priority

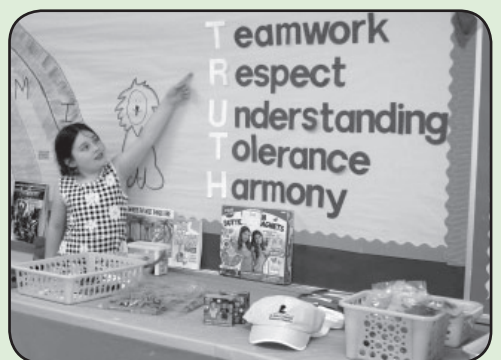
- Balance and sustain K-12 class size. The current K-4 class size average is 23 students.
- Support secondary level program “Pathways to Learning Academies.”
- Implementation of flexible seating districtwide.
- Enrich our partnerships with local SUNY colleges for credit-bearing courses within our Learning Academies, the early college entrance program, and early college high school program.
- Provide education and support for our students and families with comprehensive alcohol and substance abuse programs, as well as the expansion of our mental health and student wellness programs.
- Expansion of security measures, including reinforced vestibules.
- Enrichment of our Leader in Me Program that continues to strengthen our students self-advocacy and social emotional interpersonal skill.

## Program Enhancement Priorities

- Maintain the use of our i-Ready instructional components and diagnostic tools.
- Enhancement of the \$3.2 million Empire State After-School Program for students 5-12.
- Support of new Central Registration Department with 24-hour online service and on-premise student registration.
- Free breakfast and lunch program for students districtwide.
- Creation of a state-of-the-art STEAM laboratory for students districtwide.
- Continue to enhance the development of external classroom learning experiences.
- Support of the Families and Schools Together (FAST) at all elementary schools.
- Provide a series of Parenting the Adolescent workshops in cooperation with the Cornell Cooperative Extension.
- Continue implementation of four-year \$600,000 competitive grant funding for Family and Community Engagement Program as part of the My Brother’s Keeper initiative.
- Expand our federal-state grant application opportunities for additional revenue; to date in excess of \$4,652,000.
- Expand current levels of occupational education opportunities to high school juniors and seniors.
- Continue to support professional development for our staff and administrators to align with the higher learning standards.
- Reinstate the ESBOCES Employee Assistance Program.
- Expansion of Naviance College and Career Readiness for students in grades 7-12.

## Maintaining Our Facilities

- Implementation of the final phases of our Capital Improvement Project.
- Maintain school building security utilizing advanced technology.
- Enhance our technology infrastructure and hardware with the Smart Bond Act.
- Renovation for the future student service center, aligned to complement our Capital Improvement Plan.
- Creation and modification of the high school entrance and exit infrastructure to address traffic congestion.



## School Board Candidates

The PTA Council submitted the following questions to each school board candidate to provide information and goals of each candidate. The profiles are printed as submitted by the candidates, without editing. Candidates appear in the same order as they will appear on the ballot. School board members serve three-year terms and receive no pay or benefits for their services. By law, they are required to be qualified voters in the school district where they reside, be residents for a minimum of one year, and be able to read and write. Each candidate has submitted a Candidate Nominating Petition signed by no less than 40 qualified voters to the District Clerk.



### 1. David W. Pfister

**Number of children attending/attended Longwood Schools:**  
(2–MS/JHS)

**Education:** B.S., M.S. Organizational Management, and M.B.A.

**Professional or Business Experience:** IT Executive with 20+ Years public-sector Business/

Management Experience in large enterprise and mid-size organizations, manage personnel and large capita/operating budgets, and strong project/vendor/contract management experience.

**Longwood School District community involvement and the number of years served:**

- Longwood BOE
- Technology/Safety/Policy/Legislative Committees
- Early College HS Steering Committee
- Middle Island Civic and Neighborhood Watch (Co-Founder)
- LYSA STEM/JR FIRST LEGO (Co-Founder)
- Cub/Boy Scout Leader
- Active PTA/PTSA

**Explain what makes you the most qualified candidate:** Longwood invested millions in technology – our community needs someone ensuring money is spent wisely. I bring a technology-focused view on Cloud, Security, Privacy, and STEM; technology I understand, manage professionally, and am recognized as an industry leader.

[www.dwp4boe.com](http://www.dwp4boe.com) for qualifications.

**What are your first three priorities for the Longwood School District?**

Addressing Community Overdevelopment - increases in students without developers paying fair share limits our ability to expand programs and control class size without increasing taxes.

Managing Technology Investments for educational programs and daily operations.

Mental Health – Additional investments in mental health programs

**How would you accomplish these priorities?**

Community Overdevelopment - Work with developers before they build. Ensure a “seat at the table” with Brookhaven when new construction impacting our schools is proposed. Fight PILOTs (Payments in Lieu of Taxes) that do not adequately fund students from developments.

Technology Investments - Continue seizing opportunities to improve technology while controlling spending. Provide new opportunities for students and drive business process improvements. Build additional technology partnerships.

Mental Health - Longwood was ahead of the curve when we appointed a Director of Mental Health. Continue resource investments ensuring students have adequate and proactive support systems. We must continue focusing efforts on ensuring that all students have access to the support and resources needed.



### 2. William Massian

**Number of children attending/attended Longwood Schools:** 2

**Education:** LHS Graduate

Continued my education within my industries completing various certification programs and in my field through hands-on training opportunities

**Professional or Business Experience:** Self-employed (Construction& Facility Maintenance)

**Longwood School District community involvement and the number of years served:**

- Countless hours of volunteering for district
- Lysa Travel Coach
- Budget, Legislative, Safety, Committees
- Septa, PTA, past PTA Council, PTA BOD
- Cofounder of Longwood Education Art Foundation

**Explain what makes you the most qualified candidate:** Please visit William Massian for Board of Education on Facebook for more information

**What are your first three priorities for the Longwood School District?**

1. Help to restore the community’s faith in the BOE re-establishing proper checks and balances in order to: help increase the morale of district employees; bring better understanding of the CSEA workers’ jobs to the BOE; and encourage the support of MITA by listening and relaying their struggles in the classrooms due to NYS requirements and administrative decisions.

2. To reduce class sizes in order to deliver a more personal experience for each student and ensure proper placement and classification of children. It is imperative that each child has the opportunity to live up to their full potential and receives necessary services.

3. Strengthen support of career pathways rather than funneling all students down the college path toward student loan debt when there are many well-paying trade jobs available.

**How would you accomplish these priorities?**

If elected, I would be eager to establish a respectful working relationship with the administration and fellow Board members. I will work tirelessly to bring community concerns to the forefront and keep the community in the loop as decisions are made.



### 3. Maureen E. Silvestri

**Number of children attending/attended Longwood Schools:** Four sons attended Longwood with three grandchildren currently attending

**Education:** HS

**Professional/Business Experience:** I have advocated for the children and taxpayers of this community for 25 years. I served on the Safety,

Long Range Planning, and Transportation Committees along with the Coalition for Shared Services, Drug-Free Schools, and Community Act Advisory Council. I chaired the Policy Committee and was the past president of the PTA Council.

*Maureen E. Silvestri (continued)*

**Longwood School District community involvement and number of years served:**

My 27 years of dedicated service and experience as a member of the Board of Education qualify me as its longest senior member. My years as a volunteer in our school community provide me with a solid understanding of the district along with its priorities.

**Explain what makes you the most qualified candidate:**

I represent all of the children, citizens, and groups fairly, and I'm accessible to all citizens of our community and the district. My years on the Budget Committee make me the right candidate to make tough choices. While we strive for higher standards, we must also make sure that they are challenging and appropriate.

**What are your first three Priorities for the Longwood School District:**

To ensure a quality education for all students and to make sure that our staff receives continual professional development.

To make sure that we evaluate and maintain safety for our students and staff, and increase mental health support.

To continue to be a fiscal watchdog. We must provide quality education at a price we can afford.

**How would you accomplish these priorities:**

In these challenging times, we must never lose sight that our students are more than the sum of any test. We must continue to provide our staff with the resources they need to meet these challenges.

.....



**4. Josephine M Bailey**

**Number of children attending/attended Longwood Schools:** One

**Education:** BS in Psychology; Master in Education.

**Professional or Business Experience:**

20 + yrs. Little Flower Union Free School District

20 + yrs. Administrator at a Residential Treatment Center for emotional disturbed youth

10 + yrs. Town of Brookhaven - Recreation councilor

5 + yrs. Family Service Leagues a case worker

**Longwood School District community involvement and the number of years served:** 1yrs.-Safety Committee; 1 yrs.-Policy Committee; 2 yrs.-NAACP; 2 yrs. Coram Civic Association; 3 yrs. Gordon Heights Chamber of Commerce; 5 yrs. Gordon Heights Civic Association (presently Vice President); 6 yrs. KoCares Inc., Dare to Dream young entrepreneurs group, Community Youth Program serving the surrounding community around the Longwood District; 7 yrs. Youth Coordinator of the Feed My Sheep Baptist Church.

**Explain what makes you the most qualified candidate:** I've spent my life as a community based educator and organizer. I'm an active listener who takes in a variety of ideas and opinions to formulate an informed decision. I have extensive experience in the education field.

**What are your first three priorities for the Longwood School District?**

First priority create and maintain a safe environment for our students and faculty at Longwood School District.

Second priority working with students both in and outside of school.

Third priority implementing and/or strengthening any and all anti-bullying programs.

**How would you accomplish these priorities?**

First though Community involvement with the surrounding community in the school district.

Second promoting better awareness of children at risk for mental issues (depression, self-harm, suicide) etc.

Third by promoting social skills in elementary school (how to make friends, be a friend, advocate for oneself).



**5. Rhonda Stitham**

**Number of children attending/attended Longwood Schools:** (2) Charles E. Walters

**Education:**

Concordia University, Ed.D, 2018

Liberty University, Education Specialist 2014

Dowling College, M.A Education, 2000

Lynchburg College, Bachelor of Arts in Education, 1994

**Professional or Business Experience:** Educator for over 20 years with a background in STEM (Science, Technology Engineering and Mathematics), English Language Learners, and Elementary Education. I am currently an Enrichment Instructor for grades 2-5 as well as an Academic Intervention Instructor for grades 1-2.

**Longwood School District community involvement and the number of years served:**

- Coach for LYSA Basketball and Soccer 4 years
- Longwood Legislative Committee 1 year
- Long Island Harvest 2 years
- NY State PTA member/CEW PTA member 4 years

**Explain what makes you the most qualified candidate:**

As an advocator for children for over 20 years, I am well-versed in current educational issues and I focus on meeting the needs of children to help them succeed and grow. As an educated practitioner I help challenge gifted students as well as provide academic intervention services for those in need. Being an educator as well as being a parent of current students gives me a unique perspective and the ability to communicate effectively with parents, community members, teachers and staff to gain ideas and collaborate for what is best for our district.

**What are your first three priorities for the Longwood School District?**

Transparency from all stakeholders

Fair and balanced evaluation for all students and teachers

A safe and secure space for all children to learn

**How would you accomplish these priorities?**

Collaboration with BOE, teachers, students, administrators and community

Form committee of stakeholders to evaluate grading and evaluations

Enhance security in all buildings through the use of personnel and security monitoring

**Dates to Remember**

**Longwood Day**

May 11: 9am to 5pm at LHS

**Board Recognition Ceremony and Board Meeting**

June 13: 7:00pm at LHS

**Relay for Life**

May 11: 11am to 11pm at LHS

**Last Day of School**

June 27

**Budget Vote and Board Election**

May 21: 7am to 9pm  
All Elementary Schools

**Board of Education Meeting**

June 27: 7 pm at LHS

**Memorial Day - Schools Closed**

May 23 - 28

**LHS Graduation**

June 29: 9 am  
(Raindate June 30)



# Longwood Life

community unity...be a part of the pride!

EDICIÓN ESPECIAL DE PRESUPUESTO

MAYO 2019

## VOTO DE PRESU

### PUESTO y ELECCIÓN de la JUNTA DE EDUCACION

**martes, 21 de mayo 21, 2019**

Horas de Votación:

7:00 am - 9:00 pm

**2019-20 Presupuesto Propuesto:  
\$255,500,000**

**Aumento de Presupuesto:  
2.2%**

**Aumento de Imposición  
Fiscal: 2.0%**

Sección 203 del Acto de Derechos de Votación Federal requiere que distritos escolares en el Condado de Suffolk proporcionen toda la información de elección tanto en inglés como en español. De acuerdo con este Acto, los materiales de letra producidos por las Escuelas de Longwood que pertenecen al 2019-20 Voto de Presupuesto y Elección de Distrito Escolar serán distribuidos en ambos idiomas.

## Un mensaje de su Junta de Educación

Estimada Comunidad de Longwood,

El jueves, 11 de abril, la Junta de Educación adoptó un presupuesto 2019-20 que será presentado a los votantes el martes, 21 de mayo de 2019. El \$255,500,000 dólares propuesto busque un aumento de imposición fiscal de 2.0 %, uno de los aumentos más bajos de la historia del distrito. En 2009-10, el distrito publicó una imposición fiscal de 1.78 % debido a las reducciones drásticas que ocurrieron debido a la pérdida de la ayuda estatal. Estamos orgullosos reportar que todas las posiciones y los programas han sido rehabilitados desde aquellos tiempos económicos difíciles.

La oferta de presupuesto de este año otra vez demuestra nuestro apoyo duradero de un programa educativo completo que sigue proporcionando oportunidades de aprendizaje innovadoras de nuestros estudiantes para mejorar su experiencia académica, así como un plan de estudios riguroso que prepara a nuestros estudiantes para estar listos para el colegio y carrera.

La Junta de Educación y Administración Central ha creado un plan de gastos fiscalmente responsable que ofrece un saldo de un compromiso continuado de una educación completa para nuestros estudiantes manteniendo un valor económico para nuestros residentes. Seguimos encontrando modos creativos de hacer funcionar eficazmente navegación del presupuesto federal imprevisible, la ley de impuesto fiscal, mandatos no financiados, y la disminución en curso en la ayuda estatal todos mientras manteniendo nuestro compromiso de cambiar las cargas tributarias lejos de propietarios y proporcionar oportunidades más significativas para nuestros estudiantes.

Por favor tome algún tiempo para examinar la información contenida en este boletín de noticias. Más detalles pueden ser encontrados en nuestro sitio Web [www.longwoodcsd.k12.ny.us](http://www.longwoodcsd.k12.ny.us). ¡Recuerde, su voto – cada voto – cuenta! Como siempre, ofrecemos nuestro sincero gracias a usted por el apoyo en curso que usted sigue mostrando a nuestros estudiantes y nuestras escuelas.

Sinceramente,

Frank Muraca  
Presidente de la Junta de Educación

Dr. Michael R. Lonergan  
Superintendente de Escuelas



# 2019-20 Presupuesto Propuesto

## Gastos Projectados

	<u>Presupuesto 2018-19</u>	<u>Presupuesto 2019-20</u>
<b>Administrativo (Apoyo Instructivo)</b>		
<b>Junta de Educación</b> Incluye a Oficinista/secretario del Distrito, afiliaciones, conferencias, reuniones de distrito y provisiones.	\$ 196,196	\$ 207,903
<b>Administración Central</b> Incluye la Oficina de Superintendente y Ayudante de Superintendente para Operaciones de Distrito, auditor, tesorero, los servicios legales, el personal administrativo, servicios contratados y provisiones, Ayudante de Superintendente para Recursos Humanos y oficial de personal.	2,568,090	2,811,007
<b>Servicios Centrales</b> Incluye Ayudante de Superintendente para el Personal de Alumno y Servicios Comunitarios, información pública, personal administrativo, servicios contratados, dirección de archivos, imprenta, envío, provisiones, equipo, técnicos de AV y servicios de BOCES.	3,177,683	3,634,957
<b>Artículos Especiales</b> Incluye seguro y gastos administrativos de BOCES.	2,349,095	2,461,318
<b>Administración de Construcción y Desarrollo de Plan de estudios</b> Incluye Ayudante de Superintendente para la Instrucción y Aprendizaje, directores, coordinadores, principales, asistentes principales, personal administrativo, retiro, afiliaciones, cursos de perfeccionamiento, conferencias educativas, equipo y provisiones.	10,434,971	11,310,983
<b>Beneficios</b> Incluye gastos de retiro, seguro social, seguro de salud/dental/vida, discapacidad y compensación del trabajador; y seguro de desempleo.	6,437,327	6,645,508
<b>Total Parcial</b>	<u>\$ 25,163,362</u>	<u>\$ 27,071,676</u>
<b>Programa (Instrucción y Servicio)</b>		
<b>Legal</b>	\$ 184,500	\$ 189,000
<b>Enseñanza</b> Incluye maestros elementales y secundarios, ayudantes de personal, maestros suplentes, enseñanza en casa, personal administrativo, servicios contratados, libros de texto, materiales de prueba, equipo, provisiones, servicios de BOCES afiliaciones y conferencias.	63,597,783	66,328,344
<b>Costo de Matricula de Escuela Particular</b>	1,140,000	1,200,000
<b>Servicios de Personal de Alumno</b> Incluye maestros de educación especiales de K-12, maestros de PCEN, enseñanza y ayudantes de personal, consejeros escolares, enfermeras, maestros de habla y de oír, psicólogos, trabajadores sociales, materiales de prueba, personal administrativo, servicios contractuales, servicios de salud para estudiantes que asisten a escuelas privadas y parroquiales, libros de texto, materiales de enseñanza, equipo, afiliaciones, provisiones, servicios de BOCES, matricula pagada a otros distritos, educación de onducir, servicios de asistencia.	57,403,040	58,372,349
<b>Apoyo Instructivo</b> Incluye a especialistas de biblioteca/medios, servicios de biblioteca, tecnología, hardware y software de computadora, provisiones, libros de biblioteca, afiliaciones, conferencias and equipo.	3,231,868	3,332,858
<b>Deportes y Actividades</b> Incluye programa co-curricular, consejeros de club, programas inter escolásticos, salarios de entrenadores, funcionarios, médicos y los honorarios de seguridad, los honorarios de participación, el equipo, provisiones y personal administrativo.	1,936,914	1,992,798
<b>Transporte de Alumno</b> Incluye administrativo, servicios de computadora, todos los contratos de autobús (incluso BOCES; escuelas de educación especial y privadas, parroquiales; viajes de estudios; inter-escolástico y co-curricular); registro central, materiales y provisiones.	14,754,407	15,692,674
<b>Costo de Transportación de Escuela Particular</b>	250,000	340,000
<b>Beneficios</b> Incluye gastos de retiro, seguro social, seguro de salud/dental/vida, discapacidad, compensación del seguro de obrero y seguro de desempleo.	47,686,545	47,223,569
<b>Transferencias de Interfondo</b> El Distrito compartió gastos para el programa especial de educación de verano.	450,000	450,000
<b>Total Parcial</b>	<u>\$190,635,057</u>	<u>\$195,121,592</u>
<b>Capital (Edificios y Terreno)</b>		
<b>Operaciones/Mantenimiento</b> Incluye al Director de Instalaciones de Planta, conservadores, personal de mantenimiento, encargado, equipo, guardia de seguridad, servicios públicos, el personal administrativo, el mantenimiento de edificios y terreno, vehículos, servicios contratados, provisiones, sentencias y reclamaciones.	\$ 13,668,203	\$ 14,391,947
<b>Proyecto Capital</b> Distrito HVAC y Sitework	450,000	450,000
<b>Servicio de Deuda</b> Incluye principal e interés en bonos de construcción escolares, bonos de construcción de biblioteca públicos, interés en Notas de Impuesto de Anticipación. Por favor note que este componente del presupuesto incluye pagos en compras de arriendo del equipo de copiadora.	15,404,907	13,850,957
<b>Beneficios</b> Incluye gastos de retiro, seguro social, seguro de salud/dental/vida, discapacidad, compensación del seguro de obrero y seguro de desempleo.	4,678,471	4,613,828
<b>Total Parcial</b>	<u>\$ 34,201,581</u>	<u>\$ 33,306,732</u>
<b>Presupuesto Escolar Total</b>	<u>\$250,000,000</u>	<u>\$255,500,000</u>
<b>Porcentaje de Aumento de Presupuesto</b>		<b>2.2%</b>

# ¿El Presupuesto de Ingresos Esperado - de Dónde viene el dinero?



<u>Categoría</u>	<u>2018-19</u>	<u>2019-20</u>	<u>Porcentaje de Ingresos</u>
Impuestos de Bienes Raíces	\$142,061,078	\$144,896,175	56.7
Ayuda de Estado y BOCES	94,465,771	96,734,670	37.9
Saldo de Fondo Aplicado	6,000,000	6,000,000	2.3
Reserves	1,600,000	1,500,000	.6
Pagos PILOTOS	1,280,000	1,280,000	.5
Otros Ingresos	4,593,151	5,089,155	2.0
<b>Total</b>	<b>\$250,000,000</b>	<b>\$255,500,000</b>	<b>100%</b>

Porcentaje de Aumento de Imposición Fiscal: 2.0%

Índice de Contribución estimada por Valor Fiscal de 100 dólares \*: \$280.39

\* Basado sobre el valor fiscal para 2018-19. El valor fiscal es sujeto cambiarse para 2019-20.

Aumento Estimado para Promedio de Casa (tasado a \$2,438): \$133.76

## Presupuesto de Votación

**Registro de Votante:** Usted puede registrarse en la Oficina del Oficinista del Distrito, localizado en 35 Yaphank Middle Island Road, Middle Island, lunes a viernes entre las 8:00 a.m. y 3:00 p.m. Usted también puede registrarse en el Registro Central, localizado en 15 Everett Drive, Yaphank, lunes hasta viernes entre las 8:00 a.m. y 2:30 p.m. o en cualquiera de las siete escuelas del Distrito durante horas escolares. El día anterior registrarse para votar es el jueves, 16 de mayo, 2019.

**Elegibilidad de Votante:** Usted tener que ser un ciudadano de los Estados Unidos, 18 años mayores de edad o más mayor durante el día del voto, y un residente del Distrito Escolar de Longwood durante al menos 30 días antes hasta el 21 de mayo de 2019.

**Votos en Ausencia (Por correo):** Votos en Ausencia serán dados a residentes del Distrito que personalmente no pueden aparecer debido a enfermedad o discapacidad física, o quiénes están fuera del condado debido a negocio, estudios, o vacaciones. Póngase en contacto con el Oficinista de Distrito para la información adicional al (631) 345-2795.

## Lugares de Votación

11727 Coram, 11763 Medford, y  
11766 Mt. Sinai  
ESCUELA PRIMARIA de  
CORAM  
Edificio Intermedio  
Cuarto Multiuso  
61 Coram Mt. Sinai Rd.  
Coram, NY  
Distrito de Elección 1

11953 Middle Island y  
11764 Miller Place  
ESCUELA PRIMARIA de  
WEST MIDDLE ISLAND  
Edificio Intermedio  
Cuarto Multiuso  
30 Swezey Lane  
Middle Island, NY  
Distrito de Elección 2

11961 Ridge y  
11786 Shoreham  
ESCUELA PRIMARIA de  
RIDGE  
Edificio Intermedio  
Cuarto Multiuso  
105 Ridge Rd.  
Ridge, NY  
Distrito de Elección 3

11980 Yaphank, 11973 Upton Y  
11967 Shirley/E. Yaphank  
ESCUELA PRIMARIA de  
CHARLES E. WALTERS  
Edificio Primario  
Cafetería  
15 Everett Dr.  
Yaphank, NY  
Distrito de Elección 4

## Junta de Educación

Además de la votación del presupuesto propuesto, también le pedirán votar a favor de dos miembros de junta para un término de tres años que comienzan el 1 de julio de 2019 y expiran el 30 de junio de 2022.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. David W. Pfister     | <input type="checkbox"/> 4. Josephine M. Bailey |
| <input type="checkbox"/> 2. William Massian      | <input type="checkbox"/> 5. Rhonda Stitham      |
| <input type="checkbox"/> 3. Maureen E. Silvestri |   |

Para información sobre el presupuesto, visite nuestro sitio Web en [www.longwoodcsd.k12.ny.us](http://www.longwoodcsd.k12.ny.us)



# A pesar de desafíos, nuestros estudiantes siguen superando en académicos, las artes, atletismo y mando de comunidad:

## Académicos

La Clase de 2018 ganó más de 15 millones de dólares en becas y fue aceptada a los colegios y universidades superiores nacionales.

La Clase de 2018 índices de graduación elegibles permanece consecuentemente a 97 %.

El instituto de enseñanza secundaria mantiene su posición como una de sólo 33 escuelas de élite del Estado de Nueva York de Elementos Esencial designadas como una Escuela- Para-Velar.

Programa de Empresario Comercial Virtual de la escuela secundaria colocó el segundo puesto entre 1,500 estudiantes a través de 100 escuelas en LI.

Más de 460 estudiantes de escuela secundaria participaron en Colocación Avanzada y cursos de colegio de crédito en el año escolar 2018-19 .

La escuela secundaria es una de sólo seis escuelas de Long Island que fue elegida para participar en el Programa el Ingeniero de Futuro de Amazonas (AFE) que prepara a estudiantes para carreras en Ciencias Informáticas.

El Equipo de Robótica 564 recibió el Premio del Presidente Regional y el Premio de Inspiración de Ingeniería en el SBPLI PRIMER concurso de Robótica en Hofstra.

Veinte estudiantes de escuela secundaria terminaron en los primeros cinco en una competición FBLA de Todo-Isla.

Más del 50 por ciento de nuestros estudiantes de instituto de enseñanza secundaria recibieron el cuadro de honor y el estado de honor más alto.

Ochenta y seis estudiantes de escuela secundaria participaron en la Carrera BOCES y programa de Educación Técnico con la participación de estudiante aumentada anualmente.

## Artes

Para el undécimo año, el distrito ha sido designado una Mejor Comunidad para la Educación de Música por el NAMM.

Un estudiante de último año fue nombrado como un Premio del recipiente de Mérito en el programa de Artista de Académico de Long Island.

Cinco estudiantes de música fueron elegidos para participar en el Festival Todo-Estatal de Música con un estudiante elegido para el segundo año consecutivo.

Sesenta y dos estudiantes fueron seleccionados para conjuntos de Todo-Condado en banda, coro, y orquesta.

El programa de educación de música fue honrado por la Música para Todos con la inauguración en el "Premio de Oro de Acción".

Un estudiante fue seleccionado para estudiar Fotoperiodismo en la Universidad de Stony Brook.



## Atletismo

El equipo de baloncesto de muchachas ganó el Condado de Suffolk y títulos de la Clase de Long Island AA de Campeonato Regionales.

Los animadores del equipo universitario ganaron el Campeonato del Condado de Suffolk en Pequeña División I.

El atletismo interescolástico consiste en 69 equipos, 40 en la Escuela Secundaria y 29 en el Instituto de

Enseñanza Secundaria. Hay más de 1,800 participantes en el 7-12 programa cada año, y más de 700 atletas siguen manteniendo el estado de honor participando en deportes.

Ochenta y dos estudiantes atléticos reciben Toda-Liga, Toda-División, Todo-Condado, Todo-Estado, y honores de calificación Nacionales.

Los estudiantes atléticos han firmado cartas del compromiso para colegios de División I, II, III para seguir sus carreras atléticas.

Dieciocho equipos universitarios han calificado para la Escuela Secundaria Pública del Estado de Nueva York Asociación Atlética (NYSPHSAA) Premio de Equipo de Atleta-honrado manteniendo un promedio académico de 90 o más.

## Liderazgo de Comunidad

Nuestras Sociedades de Escuela a Negocio con negocios locales siguen enriqueciendo nuestros Caminos al Aprendizaje del programa de Academias. Este programa innovador fue reconocido en la conferencia de un superintendente nacional.

La escuela primaria de Ridge es una de sólo tres escuelas de Long Island llamada "Un Líder en Mí" Escuela Faro de Franklin Covey por su compromiso y excelencia de los resultados del estudiante.

El Distrito ha sido concedido 150,000 dólares en la financiación de subvención competitiva del Departamento de Educación Estatal para el Programa de Compromiso de Comunidad y Familia para 2016-2020 como parte de la iniciativa de Encargado del Mi Hermano.

El Distrito mantiene una valoración crediticia financiera excepcional de AA+.

Por medio de nuestra asociación con los Laboratorios Nacionales de Brookhaven, los estudiantes de K-12 participan en Ciencia de punta, Tecnología, Ingeniería, Arte, y Matemáticas (STEAM), temas de investigación, competición, y programas de verano.

Blessings in a Backpack (Bendiciones en una Mochila) ahora alimentan a 350 estudiantes en todas las Escuelas Primarias de Longwood. El programa proporciona a estudiantes, en el programa de almuerzo libre y reducido federal, con comidas durante fines de semana.

# Ampliación de Enseñanzas de Estudiante Mientras Manteniendo Nuestras Responsabilidades Fiscales

## Estudiantes Permanecen Nuestra Primera Prioridad

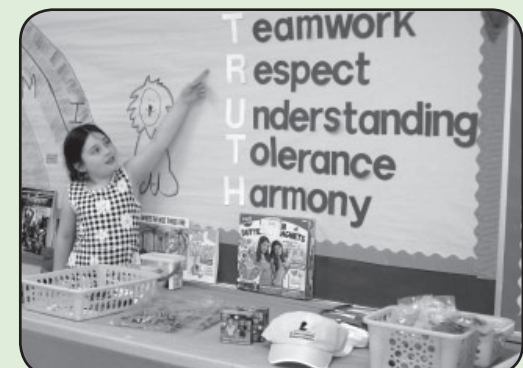
- Balance y sostener el tamaño de clase de K-12. El promedio de tamaño de clase de K-4 corriente es 23 estudiantes.
- Apoyar el programa de nivel secundarios “Aprendizaje de Academias.”
- Realización de asientos flexibles en todo el distrito.
- Enriquecer nuestras sociedades con colegios SUNY locales para cursos que dan crédito de cursos dentro de nuestro Aprendizaje de Academias, el programa de entrada de colegio temprano, y programa de escuela secundaria de colegio temprano.
- Proporcionar educación y apoyo a nuestros estudiantes y familias con programas de abuso de sustancia y alcohol, así como la extensión de nuestra salud mental y programas de salud de estudiante.
- Extensión de medidas de seguridad, incluso reforzar vestíbulos.
- El enriquecimiento de nuestro Líder en Mí Programa que sigue reforzando nuestra autodefensa de estudiantes y habilidad interpersonal emocional social

## Prioridades de Mejoria de Programa

- Programas de desayuno y almuerzo gratis para los estudiantes en todo el distrito.
- Mantener el uso de nuestro i-Ready componentes educacionales e instrumentos diagnósticos.
- Mejoría del Programa Estatal después de la Escuela de 3.2 millones de dólares para estudiantes 5-12.
- Apoyo del nuevo Departamento de Registro Central con servicio en línea de 24 horas y registro de estudiante en el local.
- Creación de un laboratorio de STEAM de tecnología avanzada para los estudiantes en todo el distrito.
- Siga mejorando el desarrollo del externo salón de clase aprendiendo experiencias.
- Apoyo de las Familias y Escuelas Juntos (FAST) en todas las escuelas primarias.
- Proporcionar una serie de talleres de Crianza de los hijos los Adolescentes en cooperación con la Extensión Cooperativa de Cornell.
- Continuar la realización de la financiación de subvención competitiva de \$600,000 dólares de cuatro años para el Programa de Compromiso de Comunidad y Familia como parte de la iniciativa de Encargado del Mi Hermano.
- Ampliar nuestras oportunidades de aplicación de subvención federales estatales de ingresos adicionales; hasta ahora superior a \$4,652,000 dólares.
- Ampliar niveles corrientes de oportunidades de educación ocupacionales a estudiantes de tercer año de escuela secundaria y estudiantes de cuarto año.
- Continuar apoyando el desarrollo profesional para nuestro personal y administradores para alinearse con los estándares de aprendizaje más altos.
- Reincorporar el Programa de Ayuda de Empleado ESBOCES.
- Extensión de Preparación de Carrera y Colegio Naviance para estudiantes en grados 7-12.

## Mantenimiento de Nuestras Instalaciones

- Realización de las fases finales de nuestro Proyecto de Mejoría de Capital.
- Mantener la seguridad del edificio utilizando la tecnología avanzada.
- Mejorar nuestra infraestructura de tecnología y hardware con el Acto de Bono Inteligente.
- Renovación para el futuro centro de servicio de estudiante, alineado para complementar nuestro Plan de Mejora de Capital.
- La creación y la modificación de la entrada de la escuela secundaria e infraestructura de salida para dirigirse a la congestión de tráfico.



## **Candidatos de Junta Escolar**

El Consejo del PTA presentó las siguientes preguntas a cada candidato de junta escolar para proveer la comunidad de una oportunidad de aprender sobre el fondo y los objetivos de cada candidato. Los candidatos aparecen en la misma orden que ellos aparecerán en la votación. Los miembros de la junta escolar sirven términos de tres años y no reciben ningún pago o beneficios para sus servicios. Según la ley, se requiere que ellos sean calificados votantes en el distrito escolar donde ellos residen, ser residentes por un mínimo de un año, y ser capaces de leer y escribir. Cada candidato ha presentado una Petición de Candidato Nominado firmada por no menos de 40 votantes calificados al Oficinista de Distrito.



### **1. David W. Pfister**

**Número de niños asistiendo/asistieron a las Escuelas de Longwood: (2-MS/JHS)**

**Educación:**

Bachillerato en Ciencia, Maestría en Ciencia. Dirección Organizativa, y Bachillerato en Maestría de Administración.

**Experiencia profesional o Comercial:**

Ejecutivo de Tecnología de Información con 20+ años de sector público Negocio/Gerencia. Experiencia en empresa grande y organizaciones medianas, manejo de personal y presupuestos de cápita/presupuesto operativo, y experiencia de dirección de proyecto/vendedor/ experiencia de dirección de contrato.

**La participación de comunidad del Distrito Escolar de Longwood y número de años servidos:**

Longwood BOE (Gasto General Comercial)  
Comités de Tecnología/Seguridad/Política/Legislativa  
Comité que Conduce Colegio Temprano de Escuela Secundaria  
Vigilancia Vecinal y Cívica de Middle Island (Cofundador)  
LYSA STEM/JR FIRST LEGO (Cofundador)  
Líder de Cub/Boys Scouts  
Activo en PTA/PTSA

**Explique lo que le hace el candidato más calificado:** Longwood invirtió millones en la tecnología – nuestra comunidad necesita a alguien asegurando que el dinero es usado sabiamente. Traigo una vista enfocada por tecnología en Cloud (la Nube), Seguridad, Privacidad, y STEM; tecnología que entiendo, manejo profesionalmente, y soy reconocido como un líder de la industria.

[www.dwp4boe.com](http://www.dwp4boe.com) para calificaciones.

**¿Cuáles son sus tres primeras prioridades para el Distrito Escolar de Longwood?**

Dirigir el sobre desarrollo de Comunidad - aumento en estudiantes sin constructores pagar los límites de parte justos pone límites en nuestra capacidad de ampliar programas y controlar el tamaño de clases sin aumentar impuestos.

Dirigir las Inversiones de Tecnología para programas educativos y operaciones diarias

Salud Mental – Inversiones adicionales en programas de salud mental

**¿Cómo llevaría a cabo usted estas prioridades?**

Sobre desarrollo de Comunidad - Trabajar con constructores antes de que ellos construyan. Asegurar un “asiento en la mesa” con Brookhaven cuando la nueva construcción que afecta nuestras escuelas es propuesta. Luchar PILOTOS (Pagos en lugar de Impuestos) que no adecuadamente financian a estudiantes del desarrollo.

Inversiones de Tecnología - Seguir apoderando oportunidades para mejorar la tecnología mientras controlando gastos. Proporcionar nuevas oportunidades para estudiantes y conducir mejores procesos comerciales. Construir sociedades de tecnología adicionales.

Salud Mental - Longwood estaba delante de la curva cuando designamos a un Director de Salud Mental. Seguir inversiones de recurso que aseguran que los estudiantes tienen sistemas de apoyo adecuados y preventivos. Debemos seguir enfocando esfuerzos en el contrato asegurando que todos los estudiantes tienen el acceso al apoyo y recursos necesarios.



### **2. William Massian**

**Número de niños asistiendo/asistieron a las Escuelas de Longwood: 2**

**Educación:** Escuela Secundaria de Longwood- Graduado

Seguí mi educación dentro de mis industrias completando varios programas de certificación y en mi campo por oportunidades de formación prácticas.

**Experiencia profesional o Comercial:**

Trabajo por mi propia cuenta (Construcción & Mantenimiento de Servicios)

**La participación de comunidad del Distrito Escolar de Longwood y número de años servidos:**

Horas innumerables voluntario para el distrito  
Lysa Entrenador de Viajes  
Presupuesto, Legislativo, Seguridad, Comités  
Septa, PTA, en el pasado Junta PTA, PTA BOD  
Cofundador de la Fundación de Arte de Educación de Longwood

**Explique lo que le hace el candidato más calificado:** Por favor visite a William Massian para la Junta de Educación en Facebook para más información

**¿Cuáles son sus tres primeras prioridades para el Distrito Escolar de Longwood?**

1. Ayudar para restaurar la fe de la comunidad en el BOE (Junta de Educación) restablecimiento de controles apropiados y saldos a fin de ayudar a aumentar la moral de empleados del distrito; traer el mejor entendimiento de los empleos de los trabajadores de CSEA al BOE; y animar el apoyo del MITA escuchando y transmitiendo sus luchas en los salones de clase debido a exigencias de NYS y decisiones administrativas.

2. Reducir tamaños de clase a fin de entregar una experiencia más personal para cada estudiante y asegurar colocación apropiada y clasificación de niños. Es imperativo que cada niño tuviera la oportunidad de cumplir con su completo potencial y recibir los servicios necesarios.

3. Reforzar el apoyo de caminos de carrera más bien que dirigir a todos los estudiantes hacia el camino de colegio sobre préstamos para estudiantes cuando hay muchos empleos comerciales que son bien pagados y están disponibles.

**¿Cómo llevaría a cabo usted estas prioridades?**

Si soy elegido, yo estaría ansioso de establecer una relación trabajadora respetuosa con la administración y compañero miembros de la Junta. Trabajaré infatigablemente para traer preocupaciones de comunidad al frente y mantener la comunidad al tanto al cuanto las decisiones que serán hechas.



### 3. Maureen E. Silvestri

**Número de niños asistiendo/asistieron a las Escuelas de Longwood:** Cuatro hijos asistieron a Longwood con tres nietos que actualmente asisten.  
**Educación:** Escuela Secundaria

**Experiencia profesional o Comercial:** He sido defensora para los niños y los contribuyentes de esta comunidad durante 25 años. Serví en los Comités

de Seguridad, Larga Planificación, y de Transporte junto con la Coalición para Servicios Compartidos, Escuelas sin Drogas, y Acto de Comunidad Consejo Consultivo. Yo presidí el Comité de Política y fui el presidente pasado del Consejo PTA.

**La participación de comunidad del Distrito Escolar de Longwood y número de años servidos:** Mis 27 años de servicio dedicado y experiencia como un miembro del consejo de administración de la Educación me califican como su miembro de más tiempo. Mis años como un voluntario en nuestra comunidad escolar me proveen de un entendimiento sólido del distrito junto con sus prioridades.

**Explique lo que le hace el candidato más calificado:** Represento a todos los niños, ciudadanos, y grupos justamente, y soy accesible a todos los ciudadanos de nuestra comunidad y del distrito. Mis años en el Comité de Presupuesto me hacen el mejor candidato para hacer decisiones fuertes. Mientras nos esforzamos para estándares más altos, también debemos asegurarnos que ellos son desafiantes y apropiados.

**¿Cuáles son sus tres primeras prioridades para el Distrito Escolar de Longwood?**

Asegurar una educación de calidad para todos los estudiantes y asegurarse que nuestro personal recibe el desarrollo profesional continuo.

Asegurar que evaluamos y mantenemos la seguridad para nuestros estudiantes y personal, y aumentar el apoyo de salud mental. Seguir siendo un perro guardián fiscal. Debemos proporcionar la educación de calidad en un precio que podemos permitirnos.

**¿Cómo llevaría a cabo usted estas prioridades?**

En estos tiempos desafiantes, nunca debemos perder la vista que nuestros estudiantes son más que la suma de cualquier prueba. Debemos seguir proveyendo nuestro personal de los recursos ellos necesitan para lograr estos desafíos.



### 4. Josephine M. Bailey

**Número de niños asistiendo/asistieron a las Escuelas de Longwood:** Uno  
**Educación:** Bachillerato en Psicología; Maestría en Educación.

**Experiencia profesional o Comercial:** 20 + años - Little Flower Union Escuela de Distrito Libre

20 + años- Administrador en un Centro de Tratamiento Residencial para juventud desequilibrada emocionalmente

10 + años - Pueblo de Brookhaven - Concejal de Recreo

5 + años - Organización de Servicios de Familia- Asistente Social

**La participación de comunidad del Distrito Escolar de Longwood y número de años servidos:** 1 año- Comité de Seguridad; 1 año - Comité de Política; 2 años -NAACP; 2 años Asociación Cívica de Coram; 3 años Cámara del comercio de Gordon Heights; 5 años Asociación Cívica de Gordon Heights (actualmente Vicepresidente); 6 años KoCares Inc., grupo de empresarios joven de Dare to Dream, Programa de Juventud de Comunidad que sirve la comunidad circundante alrededor del Distrito de Longwood; 7 años Coordinador Juvenil de la Iglesia Bautista Feed My Sheep.

*Josephine M Bailey(continuación)*

**Explique lo que le hace el candidato más calificado:** He pasado mi vida como una educadora basada en la comunidad y organizadora. Soy un oyente activo que toma una variedad de ideas y opiniones para formular una decisión informada. Tengo la experiencia extensa en el campo de educación.

**¿Cuáles son sus tres primeras prioridades para el Distrito Escolar de Longwood?**

La primera prioridad crear y mantener un ambiente seguro para nuestros estudiantes y facultad en el Distrito Escolar de Longwood.

Segunda prioridad trabajar con estudiantes tanto en y fuera de escuela. Tercera realización de prioridad y/o refuerzo de alguno y todos los programas de anti intimidación.

**¿Cómo llevaría a cabo usted estas prioridades?**

Primero por participación de la Comunidad con la comunidad circundante en el distrito escolar.

Segundo promoviendo mejor conciencia de niños en peligro para cuestiones mentales (depresión, auto daño, suicidio) etc.

Tercero promoviendo habilidades sociales en la escuela primaria (como hacer amigos, ser un amigo, defensor para uno mismo).



### 5. Rhonda Stitham

**Número de niños asistiendo/asistieron a las Escuelas de Longwood:** (2) Charles E. Walters  
**Educación:**

Concordia University, Ed.D, 2018

Liberty University, Especialista de Educación 2014

Dowling College, Maestría en Educación, 2000

Lynchburg College, Bachillerato en Educación, 1994

**Experiencia profesional o Comercial:** Educador durante más de 20 años con un fondo en STEM (Ciencia, Ingeniería de Tecnología y Matemáticas), Principiantes de idiomas ingleses, y Educación Elemental. Soy actualmente un Instructor de Enriquecimiento para grados 2-5 así como un Instructor de Intervención Académico para grados 1-2.

**La participación de comunidad del Distrito Escolar de Longwood y número de años servidos:**

Entrenador para LYSA Baloncesto y Fútbol 4 años

Comité Legislativo de Longwood 1 año

Cosecha de Long Island 2 años

Miembro del PTA del Estado de Nueva York/miembro de CEW PTA 4 años

**Explique lo que le hace el candidato más calificado:**

Como un defensor para niños durante más de 20 años, soy bien versada en cuestiones educativas corrientes y me concentro en lograr las necesidades de los niños en ayudarles a tener éxito y crecer. Como un educador practicante, ayudo a desafiar a estudiantes dotados, así como proporcionar servicios de intervención académicos para aquellos en necesidad. Ser un educador, así como siendo un padre de estudiantes corrientes me da una perspectiva única y la capacidad de comunicarme eficazmente con padres, miembros de la comunidad, profesores y personal para conseguir ideas y colaborar para lo que es lo mejor para nuestro distrito.

**¿Cuáles son sus tres primeras prioridades para el Distrito Escolar de Longwood?**

Transparencia de todos los accionistas

Evaluación justa y equilibrada para todos los estudiantes y maestros

Una caja fuerte y espacio seguro para todos los niños aprender

**¿Cómo llevaría a cabo usted estas prioridades?**

Colaboración con BOE, maestros, estudiantes, administradores y la comunidad

Formar un Comité de los accionistas para evaluar las notas y evaluaciones

Mejorar la seguridad en todos los edificios por el uso de seguridad y personal